

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальное учреждение «Гуьмсанмуниципальни
кӀоштаншколалхьалхарадешаранурхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Башлам»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 20 «Башлам»)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Гуьмсанмуниципальни кӀоштан
Гуьмсе гӀалан «Берийнбеш № 20 «Башлам»

Публичный доклад о деятельности МБДОУ «Детский сад № 20 «Башлам» за 2021 - 2022 учебный год

г.Гудермес

2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Башлам» г. Гудермес» (далее – учреждение) функционирует с 01.11.2016 г.. Фактическое количество групп - 2, воспитанников – 124 (на 20.05.2022г.).

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Подготовительная группа (с 6 -7 лет)	2	124
Итого:	2	124

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 2 педагогическими работниками:

Должность	Количество человек
Воспитатель	2

Из них: - с высшим образованием – 0;
- со средним специальным – 2.

Все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институт Профессионального Образования и Развития» г. Рязань по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Основная образовательная программа учреждения (далее ООП учреждения) разработана и составлена в соответствии с ФГОС ДО на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающихся возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей воспитательно-образовательной среды, которая представляет с собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Работа построена с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса: предусматривает решение всех основных программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, также самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении всех режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня учреждения:

- режимные моменты и игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и комплексные образовательные деятельности;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Парциальные программы:

- З.В. Масаева Программа «Мой край родной»;
- Л.Т. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста;
- Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения;
- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»;
- Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр»;
- В.Н. Черняка «Экологическая работа в ДОУ»;
- программа по экономическому воспитанию «Играем в экономику».

При реализации годового плана работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год, коллективом проведена следующая работа:

Педагогические советы:

1. Педагогический совет № 01 (установочный).

Дата: 31.08.2021 г.

2. Педагогический совет № 02 (тематический).

Дата: 26.11.2021 г.

3. Педагогический совет № 03 (внеплановый).

Дата: 10.01.2022 г.

4. Педагогический совет № 04 (тематический).

Дата: 30.03.2022 г.

5. Педагогический совет № 05 (итоговый).

Дата: 31.05.2022 г.

Внутренний контроль учреждения за 2021 - 2022 учебный год:

- **сентябрь** - ОК «Санитарное состояние групп», «Охрана труда, техника безопасности и противопожарная безопасность», «Документация педагогов ДОУ», «Организация работы по привитию КГН воспитанникам», «Выполнение режима дня»;
- **октябрь** - ОК «Санитарное состояние групп», «Организация двигательной активности в режимедня», «Организация работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД», «Организация утреннего приема»;
- **ноябрь** - ТК «Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики»; ОК «Санитарное состояние групп», «Организация и проведение утренней гимнастики», «Организация игровой деятельности», «Организация прогулки»;
- **декабрь** – ОК «Ведение групповой документации», «Анализ формирования у детей навыков самообслуживания», «Организация и проведение утренней гимнастики»;
- **январь** - ОК «Санитарное состояние групп», «Организация хозяйственно-бытового труда», «Организация утренней гимнастики»;
- **февраль** - ОК «Санитарное состояние групп», «Организация работы по формированию КГН у воспитанников», «Организация утреннего прима», «Организация работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД»;
- **март** –ТК «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ»; ОК «Выполнение режима дня» , «Организация двигательной активности в режиме дня», «Организация и проведение утренней гимнастики»;
- **апрель** - ОК «Санитарное состояние групп», «Организация работы педагогов по профилактике ПДД»;

- май –ИК «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год»;

ОК «Организация утреннего приема», «Выполнение режима дня», «Ведение групповой документации».

Консультации для педагогов:

- «Работа по самообразованию на новый учебный год»;
- «Математика – интересная страна»;
- «Роль дидактических игр в развитии элементарных математических представлений дошкольника»;
- «Развивающая предметно-пространственная среда по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;
- «Виды труда для дошкольников. Форма организации»;
- «Трудовое воспитание, как средство социализации личности дошкольника»;
- «Формы проведения родительских собраний в ДОУ»;
- «Мотивационная готовность к школе».

Мониторинг по образовательным областям во всех возрастных группах.

Воспитателями учреждения во всех возрастных группах проведен мониторинг качества образования - мониторинг по всем образовательным областям на начало и на конец, 2021 - 2022 учебного года. Во всех возрастных группах имеются папки с материалом, заключениями, составлены и общие справки по итогам на начало и на конец, 2021 – 2022 учебного года.

В 2021-2022 учебном году с детьми подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

- мероприятие, посвященное ко Дню Чеченской женщины;
- мероприятие, посвященное ко Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования;

Октябрь:

- праздник «В гостях у Осени»;

Ноябрь:

- фотовыставка «Моя милая мама»;
- мероприятие, посвященное ко Дню матери;

Декабрь:

- выставка детских рисунков «Зимняя сказка»;
- новогодние утренники;

Февраль:

- выставка детских поделок «Мой папа - защитник Отечества»;
- мероприятие, посвященное ко Дню защитника Отечества;

Март:

- выставка детских рисунков «Подарок Маме»;
- мероприятие «Моя милая Мамочка»;
- выставка детских рисунков ко Дню конституции ЧР;

Апрель:

- мероприятие, посвященное ко Дню Мира в ЧР;
- выставка детского творчества ко дню Чеченского языка;
- мероприятия, посвященные ко Дню Чеченского языка;

Май:

- мероприятие, посвященное ко Дню Победы;
- мероприятие, посвященное ко Дню памяти и скорби
- мероприятия, посвященные выпуску детей в школу;

Конкурсы среди всех возрастных групп:

- смотр-конкурс «Зимняя сказка»;
- смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»;

Мероприятия, проведенные в 2021 – 2022 учебном году по ПДД:

Сентябрь:

- Консультация для воспитателей: «Система работы по ПДД».
- Работа с детьми:
- Беседа «Что такое светофор», «Будь внимателен»
- Рассматривание «Дорожная азбука»
- Д/и «Наша улица»

Октябрь:

- Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Мы знакомимся с улицей», «Профессия водитель»;
- Консультация для родителей: «Безопасность детей».

Ноябрь

- Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»;
- Беседа с детьми «О правилах поведения на улице»
- Аппликация «Светофор»
- Рассматривание иллюстраций «Дорожная азбука»;
- Конкурс рисунков «Моя улица»;
- Д/и «Азбука дороги».
- Консультация для родителей «В машине ребенок»

Декабрь :

- Консультация для педагогов «Здоровье детей в наших руках»
- ООД «Улица не место для игр», «Зеленый огонек»;
- Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми».

Январь:

- Рисование «Светофор»;
- Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»;

Февраль:

- Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по БДД»;
- Разучивание стих-я о ПДД;
- С/р игра «Путешествие с Незнайкой»;
- Целевая прогулка;
- Беседа «Наш город»;
- Беседа для родителей «Взрослый на дороге».

Март:

- Д/и «Нарушители»;
- Рисование «Мой знакомый перекресток»;
- Д/и «Нарушители», «Автотрасса»;
- Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»

Апрель:

- ООД «ПДД мы знаем наизусть», Путешествие в страну «Почемучек», «Машины на улицах»;
- Загадки о ПДД, о транспорте;
- Консультация для родителей «Безопасность детей на улицах города».

Май:

- Памятка «Правила дорожные знать обязаны»

Трудовое воспитание. Во всех возрастных группах проводятся работы по трудовому воспитанию дошкольников. Ежемесячно проводятся мероприятия по составленным планам работы по трудовому воспитанию в соответствии с возрастной группой на 2021 – 2022 учебный год. По окончании месяца воспитателями групп сдаются отчеты с анализом проведенных работ.

Самообразование педагогов учреждения.

В течение всего 2021 - 2022 учебного года обращалось серьезное внимание на самообразование педагогов учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов учреждения. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Работа по темам самообразованию педагоги учреждения проводили согласно планам, и

реализовывалась в соответствии срокам. По итогам отчетов педагогов по самообразованию выяснилось, что необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.), т.е. совершенствовать работу по всем направлениям.

Преемственность со школой и учреждением.

Усовершенствована работа учреждения по всем направлениям, в том числе и организации преемственности между учреждением и школой. В начале 2021 – 2022 учебного года составлен и подписан обеими сторонами договор сотрудничества между МБДОУ «Детский сад № 20 «Башлам» и МБОУ «Гудермесская СШ № 8», разработан план преемственности между двумя учреждениями, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников учреждения и учеников первого класса. Договор и план работы согласован с директором школы Таймасхановым А.А. и утвержден заведующим учреждения Абдурахмановой Ж.Х. В течение 2021 - 2022 учебного года проведена работа по реализации плана преемственности со школой.

Работа с родителями (или законными представителями).

Работу учреждения невозможно построить без тесного контакта с родителями (или законными представителями), без их предложений и пожеланий. В начале нового 2021 – 2022 учебного года, определен состав Родительского комитета. Все члены родительского комитета принимали активное участие в деятельности учреждения, выступали перед родительской общественностью, вносили предложения по улучшению организации деятельности учреждения по всем направлениям. Посещение групп учреждения членами родительского комитета при проведении открытых просмотров ООД, в 2021-2022 учебном году было ограничено в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).

Родительский комитет также принимает активное участие в управлении и развитии учреждения – осуществляют помощь администрации учреждения по организации взаимодействия с родителями, осуществляют контроль при проведении различных праздничных мероприятий.

В учреждении оформлены родительские консультационные уголки, подобрана специальная литература. Также, в строгом соответствии с годовым планом работы на 2021 - 2022 учебный год учреждения, проведены групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации с родителями, анкетирование родителей.

Результаты анализа заболеваемости детей за 2021 – 2022 учебный год.
Списочный состав, на конец 2021 – 2022 учебный год составляет 124 детей.
Также распределены дети по группам здоровья.

Результаты анализа заболеваемости детей за 2021-2022 г.

Группы	Общее кол-во забол.	Кол-во инфек-ных забол.	Количество соматических заболеваний				Прочие
			ОРВИ	Бронхит	Пневмония	Ангина	
Подгот. Группа «А»	0	0	0	0	0	0	0
Подгот. Группа «Б»	0	0	0	0	0	0	0

Результаты заболеваемости, на конец 2021 – 2022 учебного года:

- ОРВИ-0;
- острый бронхит – 0;
- пневмония – 0;
- ангина – 0;
- ветряная оспа – 0;
- корь – 0;
- прочие – 0.

Работа с кадрами.

В течение 2021 – 2022 учебного года, в целях совершенствования работы с кадрами, проведено 3 общих собрания работников учреждения.

Материально-техническая база учреждения.

В учреждении имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет. В учреждении ведется систематически работа по обновлению предметно- пространственной развивающей среды. Все групповые помещения оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин. При создании предметно – пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие учебную, игровую, познавательную зоны. Группы оборудованы современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Созданная предметно – пространственная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Учреждение оснащено персональным компьютером, у всех педагогов учреждения имеются персональные ноутбуки для работы. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и размещаются на официальном сайте учреждения с приложением информации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками учреждения систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Выводы за 2021 – 2022 учебный год.

Анализируя деятельность учреждения за 2021 - 2022 учебный год, можно отметить, что:

- коллектив продолжает работу по совершенствованию и обогащению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- творчески подходит к осуществлению воспитательно - образовательной деятельности, создавая современную предметно - пространственную развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности;
- продолжает работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- способствует укреплению и обогащению материально-технической базы учреждения.

Подводя итоги за прошедший 2021 - 2022 учебный год можно сделать вывод:

- цели и задачи, поставленные перед педагогами учреждения, выполнены;
- годовой план работы учреждения на 2021 -2022 учебный год реализован полностью;
- по итогам мониторинга у воспитанников наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем 2021 - 2022 учебном году намечены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях учреждения;
- продолжать использовать возможности всех инновационных образовательных технологий в условиях учреждения;
- привлекать родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, и формирование культуры поведения воспитанников.

Заведующий: Алиба Абдурахманова.Ж.Х.