Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 20 «Башлам» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»

**Познавательно-творческий проект**

**"Бессмертный герой**

**– Канти Абдурахманов"**



Разработчик проекта:

Старший воспитатель – Боршигова Х.С.

г. Гудермес, 2024 г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Башлам» г. Гудермес Гудермесского муниципального района».

**Автор:** Старший воспитатель Боршигова Х.С.

**Ответственные:** Старший воспитатель,воспитатели старшей группы.

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад № 20 «Башлам» г. Гудермес. Выездная экскурсия в г. Аргун.

**Участники проекта:** дети 5-6 лет, родители воспитанников, воспитатели.

**Сроки реализации проекта:** 20.09.2024 г. – 12.05.2025 г.

**Типы и виды проекта**

**По составу участников и их объединению:** групповой.

**По срокам проведения:** долгосрочный

**По видам деятельности:** познавательно-творческий, информационный.

**Этапы проекта:**

• I этап- подготовительный.

• II этап- основной, организованно-практический.

• III этап-заключительный, итоговый.

**Использованная литература**

**«Сан къоман хазна» -** Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С..

**«Нохчийн халкъан турпалхой» -** Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С..

**О проекте**

Проект разработан в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования. Предусмотренные проектом виды детской деятельности охватывают следующие образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

В процессе разработки материалов проекта «Бессмертный герой–Канти Абдурахманов» соблюдены основные принципы дошкольного образования:

1) обогащение детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

**Организация совместной проектной деятельности отвечает требованиям ФОП и ФГОС по обеспечению психолого-педагогических условий:**

• формирование и поддержка положительной самооценки ребёнка, его уверенности в собственных возможностях и способностях;

• построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

• поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

• поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**Проблема:** Каждое следующее поколение знает об истории Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Не имеют представления о значении праздника 9 мая и о героях ВОВ, их подвигах, не знают их имена, которые мы не вправе забывать.

**Цель проекта:**воспитание патриотизма у старших дошкольников,

создание условий для обогащения детей знаниями об истории родной страны и её великом прошлом, формировать чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной Войне, уважение к ветеранам.

**Задачи проекта:**

1. Дать представление об участии нашего народа в Великой Отечественной войне, познакомить с историческими фактами военных лет;

2. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

3. Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов-героев Великой Отечественной войны; сострадание к людям, познавшим все ужасы той войны, миллионам погибших, но не сломленных под фашистским игом.

4. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

5.Расширять и систематизировать знания детей о героях ВОВ нашего края, способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;

6.Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности**,** интеллект ребенка, формировать наглядно – образное мышление, творческие способности, самостоятельность;6.

7.Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;

8.Формировать представление о героическом прошлом своего народа.
9.Расширить знания о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны.

10.Развивать у детей чувство гордости за свой народ.

**Приоритетная область:**

-Познавательное развитие;

-Художественно - эстетическое развитие;

-Речевое развитие;

-Социально-коммуникативное развитие;

-Физическое развитие.

**Методы проекта**

Наблюдение

Совместная творческая деятельность

Дидактические игры

Подвижные игры

Познавательная деятельность

Выставочная деятельность

Презентации

Беседы

**Формы реализации проекта:** экскурсии, беседы, творческая деятельность(ручной труд, рисование, аппликация, литературно-музыкальная композиция), чтение художественной литературы, просмотр презентации "Герои ВОВ".ООД, мини-выставки, совместная деятельность детей и педагога, анкетирование родителей, сбор информации о герое Канти Абдурахманове.

**Ожидаемый результат:**

• Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;

• В ходе реализации проектау детей будут сформированы начальные представления о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, о празднике Победы;

• Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

• Дети узнают героя ВОВ чеченского народа Канти Абдурахманова.

**Актуальность проекта**

Одной из самых актуальных задач современного образования является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотизм - человеческое чувство, которое включает в себя любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. Патриотическое воспитания детей дошкольного возраста является наиболее актуальной, поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем. Важно чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа, развивает и укрепляет чувство справедливости, призывает любить Родину. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своих героев. Люди совершившие подвиги должны жить вечно в наших сердцах, в нашей памяти.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Форма организации детской деятельности, наименование (тема) | Сроки проведения |
| **1 этап** | -составление плана деятельности и разработка содержания проекта;- подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений, репродукций картин на военную тематику;- составление конспектов занятий ООД по теме проекта «Бессмертный герой»- сотрудничество с родителями;-подготовка цикла бесед о ВОВ о герое Канти Абдурахманове**.**-выездная экскурсия Беседы «Подвиги героев», «Имя героя живет вечно», Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, рассматривание фотографий героев ВОВ.  | с 20.09.2024 гпо 29.11.2024 г |
| **2 этап** | **Работа с родителями** -Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.-Информация в родительском уголке о героях ВОВ. -Оформление выставочного стенда «Бессмертный полк», «Нохчийн къоман турпалхо Канти Абдурахманов».-Буклеты «Мы не в праве их забыть».**Консультация для родителей** «Расскажем детям о героях ВОВ нашего народа»«О герое Канти Абдурахманове».**Работа с педагогами**Консультация «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».**Работа с детьми**Беседы с презентациями:• «Солдат Великой Отечественной Войны Канти Абдурахманов»• «О Подвигах героя чеченского народа Канти Абдурахманова»;•«Имя героя К. Абдурахманова будет жить вечно», • «Великая Победа»;• «Письма с фронта» (чтение фронтовых писем).**ООД:****Познавательное развитие:**«Даймехкан историн аг1онаш»,«Цкъа а вицлурвац хьо Канти Абдурахманов», «Даймехкан турпалхой».**Цель:** воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. **Развитие речи:**Стихи-А. Сулейманов. «Къонахи»-М. Мусаева «Даймехкан къонаха»- «Хьабоху турпалхо велла?»Знакомство с художественной литературой:- А. Усачев «Что такое День Победы», - Н. Найденова «Мир и дружба всем нужны»;Чтение глав из книги- Л. Кассиль из книги «Твои защитники»;- Ю. Герман «Вот как это было».**Аппликация:** Тема: «Цветы победы к памятнику Канте Абдурахманову»Цель: познакомить детей с цветком гвоздикой который стал символом Победы после ВОВ.Тема: «Письмо солдату».**Цель:**создание условий для воспитания чувства патриотизма и ознакомления детей с понятиями солдат, армия, письмо.**Коллективная аппликация**«Никто не забыт, ничто не забыто!»**Цель:** воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста. Испытывать чувство гордости за подвиг народа и героя Канти Абдурахманова в Великой Отечественной Войне.**Лепка:** Тема: «Военная техника»на которой служил К. Абдурахманов; **Рисование:** Тема**:** «Золотая звезда» медаль врученная К. Абдурахманову за мужество и героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне в знак особого отличия«Праздничный салют»; «Открытка ветерану».**Цель:** воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к герою Великой Отечественной войны К. Абдурахманове. Познакомить с репродукциями картин, которые отражают Праздник Победы. Учить видеть средства художественной выразительности, которые используют художники для раскрытия темы. Учить отражать в рисунке свои впечатления от праздника Победы.**Музыкальная деятельность** Прослушивание и разучивание текстов песен военных лет.«День Победы».Чеченские песня.«Къонахий нах».**Дидактические игры:**«Собери портрет Канти Абдурахманова»;«Награды Канты Абдурахманова»; «Военный транспорт».**Подвижные игры:**«Сильные, смелые»;«Попади в цель»;«Меткий стрелок».**Спортивный досуг**«На защите Родины»**Мероприятия:**9 декабря, 23 февраль, 9 май. | с 02.12.2024 гпо 09.05.2025 г |
| **3 этап** | проведение итогового мероприятия по проекту «Мы помним, мы гордимся!». Результаты и эффекты:  | 12.05.2025 г |

**Результаты и эффекты:**

• расширение знаний детей о событиях ВОВ, ее переломных моментах;

• проявление интереса у детей к истории нашей родины;

• позитивный микроклимат в группе, сплочение детского коллектива;

• создание совместно с родителями презентаций и творческих работ по городам-героям;

• оформление папок «И песни тоже воевали»;

• удовлетворенность всех участников проекта результатами совместной деятельности.

**Эффективность реализации проекта:**

 В процессе реализации проекта дети познакомились с городами-героями, получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках. Воспитанники стали больше интересоваться историей России, подвигами советского народа. Дошкольники испытывают чувство гордости и уважения к старшему поколению. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательны. Организованная педагогическая деятельность вызвала живой отклик у родителей, представителей старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала тесному педагогическому сотрудничеству. Повысилась активность родителей в патриотическом воспитании в семье.

Реализация данного проекта позволила осуществить инновационную деятельность, повысить профессиональный уровень, работать в тесной взаимосвязи «дети – родители – педагоги»