

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Башлам»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 20 «Башлам»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни кӀоштан
Гуьмсе гӀалан «Берийн беш № 20 «Башлам»

**Публичный доклад о деятельности
МБДОУ «Детский сад № 20 «Башлам»
за 2023-2024 учебный год**

г. Гудермес
2024 г.

Информационная справка

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Башлам» г. Гудермес Гудермесского муниципального района».

Юридический адрес: 366209, Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Гудермес ул. Грейдерная 48.

Электронный адрес: udo037@mail.ru

Режим работы: 5 дневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Заведующий дошкольного учреждения: Абдурахманова Жарадат Хамидовна.

Функционирует: 2 общеразвивающих групп и 1 группа кратковременного пребывания.

Группы	Количество групп	Количество детей
Средняя (4-5 лет)	1	38
Старшая (5-6 лет)	1	34
ГКП (6-7 лет)	1	71

Программное обеспечение.

Комплексная программа: Основная образовательная программа ДОУ, составленная на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, (2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

- Программа духовно- нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаева;
- «Сан кьоман хазна» Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов;
- «Физкультурные занятия» Л.И. Пензулаева;
- «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д. Шатова.

Кадровое обеспечение ДОУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	6
4	Социальный педагог	2
5	Музыкальный руководитель	1
Всего педагогов		10

Сведения о педагогических кадрах.

Образование			Квалификационные категории		
Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
-	9	1	1	1	-

Основной задачей деятельности нашего учреждения в 2023-2024 учебном году была:

Использование эффективных педагогических технологий в формировании единой социально-личностной системы воспитания дошкольников, развивать все компоненты устной речи, воспитывать культуру речевого общения.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги ДОУ, что способствовало наиболее эффективному изучению и внедрению ФГОС дошкольного образования, а также выполнению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

В текущем году были проведены:

Педагогический совет:

- № 01 «Установочный»;
- № 02 «Тематический»;
- № 03 «Тематический»;
- № 04 «Внеплановый»;
- № 05 «Итоговый».

Консультации для педагогов:

- «Ребенок и опасности на дорогах»;
- «Рекомендации по составлению отчетов самообразования»;

Открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов ДОУ.

Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности-досуг по ПДД.

Праздники:

Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2023-2024 учебный год:

- «День знаний»;
- «День Чеченской Республики»;
- «День чеченской женщины»;
- «День воспитателя и всех работников ДОУ»;
- «День рождения Р.А. Кадырова»;
- «День осени»;
- «День народного единства»;
- «День матери»;
- «День Конституции»;
- Новогодние утренники;
- «День защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День конституции ЧР»;
- «День мира в ЧР»;
- «День чеченского языка»;
- «День Победы»;
- «День памяти и скорби народов ЧР»;
- «Выпуск детей в школу».

Контроль и руководство:

Оперативный контроль (36);

Тематический контроль (2);

Итоговый контроль «Итоги работы педагогического коллектива за период 2023-2024 (сентябрь-май) учебный год.

Мониторинг развития детей на 2023-2024 учебный год.

Согласно годовому плану работы проведен мониторинг развития детей на начало и конец учебного года с целью определения степени усвоения ребенком основной общеобразовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

Время проведения мониторинга: на начало учебного года с 10 сентября по 05 октября 2023 г, на конец учебного года с 30 апреля по 25 мая 2024 г..
Форма проведения мониторинга: преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Мониторинг развития провели в средней, старшей и подготовительной группах.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг по образовательным областям показал следующие результаты:

Физическое развитие

Средняя группа

Начало года

Высокий -0%

Средний -68%

Низкий-32%

Конец года

Высокий -12%

Средний -71%

Низкий-13%

Старшая группа

Начало года

Высокий -96%

Средний- 4%

Низкий-0%

Конец года

Высокий -100%

Средний -0%

Низкий-0%

Подготовительная группа ГКП

Начало года-

Высокий -78%

Средний- 22%

Низкий-0%

Конец года

Высокий -100%

Средний-0 %

Низкий-0%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с

мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни.

Познавательное развитие Средняя группа

Начало года

Высокий -0%

Средний -56%

Низкий-44%

Конец года

Высокий -22%

Средний -64%

Низкий-14%

Старшая группа

Начало года

Высокий -34%

Средний- 66%

Низкий-0%

Конец года

Высокий -100%

Средний -0%

Низкий-0%

Подготовительная группа ГКП

Начало года-

Высокий -22%

Средний- 78%

Низкий-0%

Конец года

Высокий -100%

Средний- 0%

Низкий-0%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и

навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Речевое развитие Средняя группа

Начало года

Высокий -0%

Средний -53%

Низкий-47%

Конец года

Высокий -27%

Средний -61%

Низкий-12%

Старшая группа

Начало года

Высокий -26%

Средний- 69%

Низкий-0%

Конец года

Высокий -100%

Средний -0%

Низкий-0%

Подготовительная группа ГКП

Начало года-

Высокий -19%

Средний- 80%

Низкий-0%

Конец года

Высокий -100%

Средний- 0%

Низкий-0%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы общеразвивающей направленности 6-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Социально – коммуникативное развитие

Средняя группа

Начало года

Высокий -2%

Средний -63%

Низкий-35%

Конец года

Высокий -18%

Средний -72%

Низкий-10%

Старшая группа

Начало года

Высокий -54%

Средний- 40%

Низкий-15%

Конец года

Высокий -73%

Средний -27%

Низкий-0%

Подготовительная группа ГКП

Начало года-

Высокий -22%

Средний- 78%

Низкий-0%

Конец года

Высокий -100%

Средний- 0%

Низкий-0%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Также воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. . Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Художественно-эстетическое развитие

Средняя группа

Начало года

Высокий -0%

Средний -67%

Низкий-33%

Конец года

Высокий -12%

Средний -79%

Низкий-9%

Старшая группа

Начало года

Высокий -34%

Средний- 66%

Низкий-0%

Конец года

Высокий -100%

Средний -0%

Низкий-0%

Подготовительная группа ГКП

Начало года-

Высокий -22%

Средний-78%

Низкий-0%

Конец года

Высокий -100%

Средний-0 %

Низкий-0%

Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно-прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку.

Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам

Анализ выполнения годовых задач

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДООУ - единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. В связи с этим перед педагогами встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью решения данной проблемы в годовой план ДООУ включена задача речевого развития дошкольников. Решение поставленной задачи осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина – поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Работу по организации полноценной речевой деятельности детей строили с одной стороны, как систему игровых упражнений и заданий, направленных на развитие умений активно слушать и правильно перерабатывать информацию, говорить самому, с другой стороны – использовать инновационные формы работы. Воспитатели ДООУ ведут целенаправленную работу по развитию речи детей. Особое внимание обращено на обучение детей устной связной речи, на создание системы проведения ООД по развитию речи, формирование интереса и потребности прослушивания художественных произведений.

Дети, среди них особо следует отметить воспитанников старших и средней групп, в большинстве хорошо понимают русскую разговорную речь, могут выразить свою мысль, знают много стихов, сказок и потешек.

Однако педагогами не используются инновационные формы речевого развития детей, нет примера правильной произносительной стороны речи со стороны взрослых, мала речевая активизация детей, как на занятиях, так и в другой детской деятельности. Большой процент детей с нарушением речи (особенно в средней группе), где требуется большая коррекционная работа со стороны не только логопеда, но и педагогов.

Вывод: в целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты мониторинга. Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В новом учебном году педагогический коллектив ДООУ намерен продолжать работу по развитию речи

дошкольников, как средство общения, культуры и обогащения активного словаря дошкольников, воспитывать культуру речевого общения.

Рекомендации:

Воспитателям всех возрастных групп продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Физическое развитие». Воспитателям средней группы вести целенаправленную работу по развитию интегративных качеств «Способность управлять своим поведением и планировать действия».

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 20 «Башлам» за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты 2023-2024 учебном году, на 2024-2025 учебный год выдвинуты следующие задачи:

- Продолжить совершенствование работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей.
- Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями (законными представителями).