

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Башлам» г. Гудермес
Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 20 «Башлам»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад № 20 «Башлам»
от 26.03.2026 г. № 31 - ОД

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 20 «Башлам»
(протокол от 26.03.2026 г. № 03)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Башлам»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
за 2025 год

г. Гудермес, 2026

Цель самообследования: МБДОУ «Детский сад № 20 «Башлам» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения (далее - ДОУ).

Форма проведения самообследования ДОУ – мониторинг, системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ДОУ.

Отчет о результатах самообследования ДОУ, включающий:

1. Аналитическая часть.
2. Система управления ДОУ.
3. Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ.
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Кадровое обеспечение.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Материально-техническая база.
8. Карта с результатами анализа показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть

Общие сведения о ДОУ.

Полное наименование ДОУ - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Башлам» г. Гудермес Гудермесского муниципального района».

Краткое наименование ДОУ - МБДОУ «Детский сад № 20 «Башлам».

Дата создания ДОУ: 01.11.2016 г.

Дата государственной регистрации: 27.10.2016 г.

Телефон ДОУ: 8(928) 899 80 14.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01275-20/00257991 от 28.02.2017 г.

Адрес сайта в Интернете: udo-037.do95.ru.

Адрес электронной почты: udo-037@mail.ru.

Заведующий ДОУ: Абдурахманова Жарадат Хамидовна, телефон 8928 643 00 44.

Юридический адрес: 366209, Российская Федерация, Чеченская Республика, м. р-н Гудермесский, г.п. Гудермесское, г. Гудермес, ул. Грейдерная, д. 48

Полный фактический адрес: 366209, Российская Федерация, Чеченская Республика, м. р-н Гудермесский, г.п. Гудермесское, г. Гудермес, ул. Грейдерная, д. 48.

Учредитель: МУ «УДО Гудермесского муниципального района».

В ДОУ функционируют 3 группы. Из них:

- 2 групп - общеразвивающей направленности;
- 1 группы – группа кратковременного пребывания.

Фактическое количество детей на конец 2025 года – 106.

Правоустанавливающие документы.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023г. № 783 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО);
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462»;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом ДОУ.

Вывод:

- ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

II. Система управления ДОУ.

Характеристика системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом ДОУ общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Управляющим советом и Педагогическим советом.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- Устав ДОУ;
- локальные акты;
- договоры с родителями (законными представителями);
- договоры с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
- должностные инструкции всех работников ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которых обсуждаются на административных совещаниях при заведующей и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура управления и коллегиальные органы управления ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. ДОУ ведет работу в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение об Управляющем совете.

Общее собрание работников ДОУ, в соответствии с законодательством РФ, устанавливает структуру управления, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений.

Компетенция Общего собрания работников ДОУ:

- разрабатывает и принимает Устав ДОУ, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты ДОУ;
- вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, другие локальные акты;
- взаимодействует с другими коллегиальными органами управления ДОУ по вопросам организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- заслушивает отчеты заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Педагогический совет ДОУ в основном осуществляет руководство воспитательно - образовательной деятельностью. Основными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- определение основных направлений образовательной деятельности, разработка Программы развития и образовательной программы (далее – Образовательной программы) ДОУ;
- внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ;
- повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ.

К компетенции Попечительского совета относится решение следующих вопросов:

- содействие объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ДОУ;
- содействие формированию внебюджетного фонда в ДОУ;
- поддержка в совершенствовании материально - технической базы ДОУ, благоустройства его помещений и территории;
- привлечение для уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств;

- контроль использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ДООУ;
- содействие оказанию финансовой помощи социально незащищенным категориям воспитанников;
- улучшение условий труда педагогических и других работников ДООУ;
- участие в формировании заказа на виды образовательных услуг, предлагаемых воспитанникам;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности ДООУ.

Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чеченской Республики, органов местного самоуправления, Уставом и иными локальными нормативными актами ДООУ:

- определение основных направлений развития ДООУ;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;
- контроль за качеством и безопасностью условий воспитания;
- участие в разработке программы Развития ДООУ;
- участие в разработке и согласовании локальных актов, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ДООУ;
- участие в подготовке и утверждении ежегодного публичного доклада ДООУ;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ, утверждение направления их расходования;
- представление интересов ДООУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе годового плана работы ДООУ, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы с воспитанниками.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно - образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, планирует организацию всей методической работы в ДООУ.

Заведующий хозяйством осуществляет организацию безопасной жизнедеятельности детей и работников, хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами питания.

Эффективность управления ДООУ.

ДООУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Педагогические работники ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары районного и республиканского уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, постоянно занимаются самообразованием. Педагоги внедряют в свою деятельность новейшие

технологии по воспитанию и обучению воспитанников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На основании частей 1, 2 статьи 28 и частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», снижена документационная нагрузка педагогов ДОУ (*приказ от 17.02.2025г. № 42-од*).

По результатам эффективности образовательной деятельности ДОУ является стабильно работающим ДОУ. Воспитанники успешно усваивают Образовательную программу ДОУ. Диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе на начало 2025 – 2026 учебного показала положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям Образовательной программы, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря:

- использованию в работе инновационных методов и форм, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, созданию проблемно-поисковых ситуаций;
- внедрению в практику современных образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированных технологий, игровых технологий и т.д.;
- знаниям и умениям, полученным педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Выводы:

- структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогических работников, родителей (законных представителей детей) и работников ДОУ.

III. Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ.

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагогические работники.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 20.02.2026г. № 36-ФЗ);
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373 (ред. от 25.10.2023г. № 783) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 18.08.2025г. № 609;
- ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Уставом ДОУ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия, посвященные «Году защитника Отечества» были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Основная образовательная программа ДОУ. Анализ реализации работы.

Фактическое количество детей на конец 2025 года – 106.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Средняя группа (с 4-5 лет)	1	44
Старшая группа (с 5-6 лет)	1	37
Подготовительная группа (с 6 -7 лет)	1	25
Итого:	3	106

Содержание образования воспитанников определяет образовательная программа ДОО. Образовательная программа ДОО составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающихся возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет с собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Парциальные программы:

- «Мой край родной» Масаевой З.В.;
- учебно-методическое пособие «САН КЪОМАН ХАЗНА» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.;
- «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.
- «Три сигнала светофора» Саулина Т.Ф.;
- «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю. Павлова;
- «Сборник дидактических игр» Л.Ю.Павлова;
- «Нравственное воспитание в детском саду» В.И.Петрова, Т.Д. Стульник;
- «Экологическая работа в ДОО» В.Н. Черняева;
- «Играем в экономику» разработанная внутри ДОО
- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.;
- «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Пензулаева Л.И.;
- «Берийн каде ловзарш» С-А. Аслаханов.

Также в ДОО на высоком уровне организована коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно - развивающая работа – это система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление недостатков в физическом или психологическом развитии детей, которая построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи специалистами коррекционного профиля, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении образовательной программы, необходимой коррекции недостатков в развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к школе.

Адаптированные образовательные программы для коррекционно - развивающей работы:

- Федеральная адаптированная основная программа (далее-АОП) дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- Федеральная адаптированная основная программа (далее-АОП) дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Федеральная адаптированная основная программа (далее-АОП) дошкольного образования слепых детей;
- Федеральная адаптированная основная программа (далее-АОП) дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральная адаптированная основная программа (далее-АОП) дошкольного образования детей слабовидящих детей;
- Федеральная адаптированная образовательная программа (далее-АОП) для детей с ТНР;
- Федеральная адаптированная образовательная программа (далее-АОП) для детей с ЗПР;
- Федеральная адаптированная образовательная программа (далее-АОП) для детей с РАС.

На основе этих программ в ДОУ осуществляется коррекционно – развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ.

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования организованной образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Образовательной программы ДОУ, возрастных и психофизических особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе достаточно на высоком уровне.

Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Работа построена с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты и игровая деятельность;
- специально организованная традиционная и комплексная образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В годовой план работы ДОУ и в календарный план воспитательной работы в Образовательной программе включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В Образовательную программу ДОУ также включены новые работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значения.

Отношения с социальными учреждениями:

ДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Гудермесская СШ № 8».

Для организации сотрудничества с социальными учреждениями, в начале учебного года разработан План работы по преемственности на учебный год, предусматривающие тесный контакт работников и руководителей учреждений, учеников и воспитанников.

Состояние воспитательной – образовательной работы.

Годовой и учебный план ДОУ на учебный год составлен в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования, содержание воспитательно – образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности является - игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасность и комфорт, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение детей с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых просмотров ООД для родителей (законных представителей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- организация Дня открытых дверей и т.д..

Также в ДОУ работает консультационная служба специалистов.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические выставки и по запросам педагогов, постоянно оформлялась и обновлялась стендовая информация.

Возможность реализации образовательной программы обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала в ДОУ;
- материально - техническое оснащение ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;
- создание образовательной - развивающей среды, предполагающей активное использование культурно - образовательных ресурсов ДОУ.

Выводы:

- воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования;
- содержание воспитательно-образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества образования ДООУ рассматривают как систему внутреннего контроля ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

Внутренний контроль – главный источник информации для анализа состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ДООУ. Под внутренним контролем понимается проведение заведующим, его заместителями проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля соблюдения работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования, а также изучение последствий принятых управленческих решений в ДООУ.

Внутренний контроль в ДООУ проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- защиты прав и свобод участников воспитательно-образовательных отношений;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- соблюдения ФГОС ДО и ФОП ДО и выполнения образовательной программы ДООУ;
- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности.

Основными задачами контроля являются:

- проверка деятельности участников образовательных отношений по реализации государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятии мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников ДООУ;
- инструктирование должностных лиц ДООУ по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательной деятельности, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- выявление ценного положительного опыта работы для последующей его трансляции;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ДООУ;
- предупреждение возможного снижения творческой активности работников ДООУ, повышение их персональной ответственности за результаты работы;

- оказание методической помощи педагогическим работникам ДООУ в процессе контроля.

Основными функциями внутреннего контроля в ДООУ являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая;
- методическая;
- рефлексивно-аналитическая.

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДООУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом. Учебно - методическое обеспечение полностью соответствует Образовательной программе ДООУ, ФГОС ДО и ФОП ДО, условиям реализации Образовательной программы ДООУ.

Выводы:

- в ДООУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом;
- внутренний контроль ДООУ даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

V. Кадровое обеспечение

ДООУ укомплектовано работниками согласно штатному расписанию. В ДООУ на постоянной основе проводится работа по повышению профессиональной компетентности всех работников ДООУ, в том числе и педагогических. Работа направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогических работников, оказание методической помощи педагогическим работникам. Составлен и реализован план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических работников на учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют педагогических работника:

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	6
Социальный педагог	2

Из них: с высшим образованием – 0, со средним специальным – 9.

Первую квалификационную категорию имеет 1 педагогический работник.

На 2025-2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. На основании планового повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	6
Социальный педагог	2

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОО за последние три года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Информационно - коммуникативные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного общества. Сегодня применение информационно - коммуникационных технологий в педагогическом процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня взаимодействия между участниками образовательных отношений на всех этапах педагогической деятельности.

Педагоги ДОО активно применяют в работе с детьми информационно - коммуникативные технологии, которые позволяют повысить качество воспитательно - образовательной работы.

Выводы:

- ДОО укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию;
- все педагогические работники ДОО прошли курсы повышения квалификации;
- педагогические работники ДОО активно продолжают работу по внедрению информационно - коммуникативных технологий в воспитательно-образовательный процесс, что становится безусловным фактором повышения качества дошкольного образования

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО методический кабинет является составной частью методической службы, в котором располагается библиотечный фонд. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах и в группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Выводы:

- учебно - методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОО, ФГОС ДО и ФОП ДО, условиям реализации образовательной программы ДОО;
- библиотечный фонд ДОО оснащен методической и художественной литературой,

комплектами заданий по всем образовательным областям.

VII. Материально-техническая база.

В ДОУ создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и всестороннего развития детей, на постоянной основе проводится работа по созданию, оформлению, обновлению развивающей предметно - пространственной среды.

Здание ДОУ светлое, имеется автономное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для всех возрастных групп есть отдельные игровые, спальные комнаты, санузел.

В ДОУ, также, имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет делопроизводителя.

Все кабинеты, используемые при организации образовательного процесса с детьми, оформлены в соответствии с возрастными особенностями каждой группы. При создании развивающей предметно - пространственной среды педагогические работники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованные групповые комнаты включают: игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В ДОУ детям уютно, красиво, удобно и комфортно.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

ДОУ оснащено 4 персональными компьютерами. Также в ДОУ имеется фотокамера, которая используется для съемки открытых просмотров ООД, мероприятий, утренников и других проводимых в ДОУ мероприятий. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательно-образовательной работе и размещаются на официальном сайте ДОУ и на официальных страничках в социальной сети ВКонтakte, в национальном мессенджере МАХ с приложением информации. Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками ДОУ систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. ДОУ ведет учет микротравм работников, в целях предупреждения и профилактики травматизма среди работников ДОУ. В ДОУ разработан, утвержден и реализуется План мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

С воспитанниками ДОУ осуществляется работа по ПДД, ОБЖ, также проводятся игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта ДОУ, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Выводы:

- материально - техническая база ДОУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере дошкольного образования и требования СП;
- в ДОУ созданы все условия для безопасного жизнеобеспечения и развития дошкольников.

Выводы по итогам самообследования ДОУ:

- РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.
- РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.
- ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;
- структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей детей) и работников ДОУ;
- воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования;
- содержание воспитательно – образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- в ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом;
- внутренний контроль ДОУ даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- ДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию;
- все педагогические работники ДОУ прошли курсы повышения квалификации;
- учебно - методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ, ФГОС ДО и ФОП ДО, условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- материально - техническая база ДОУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере дошкольного образования и требованиям СП;
- в ДОУ созданы все условия для безопасного жизнеобеспечения и развития дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек/ 85 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/11%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да